

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
DENGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Yashinta Pangestu
A210140059

Kepada:
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yashinta Pangestu
NIM : A210140059
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : **Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar
Akuntansi Dengan Penerapan Metode
Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa
Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2
Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Yashinta Pangestu
NIM. A210140059

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
DENGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh:

Yashinta Pangestu
A210140059

Skepsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,
22/8/2019



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
NIDN. 0015095301

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
DENGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

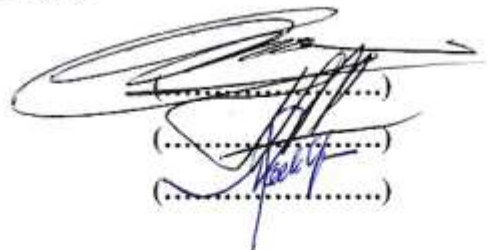
Yashinta Pangestu

A210140059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 23 Oktober 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
2. Dra. Titik Asmawati, S.E., M.Si
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si



Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Harun Joko Pravitno, M.Hum.
NIDN 00 280465 01

HALAMAN MOTTO

“Ke mana pun kamu mengarah, maka di sanalah wajah Allah”
(QS.Al-Baqarah:115)

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur”
(QS.Yusuf:87)

“Aku akan mencari ilmu hanya karena Allah, dan aku tidak akan mencari jika untuk selain Allah”
(Imam al-Ghazali)

“Satu tujuan, satu impian, itulah yang membuat kita disini berdiri melintasi berbagai masalah dan rintangan”
(One Piece)

“Hidup akan terus berlanjut, sedangkan kau masih tertidur didalam mimpi,
bangunlah dan hiduplah seperti air mengalir”
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur atas segala petunjuk dan rahmat yang telah diberikan kepada Allah SWT. Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua ku yang selalu memberikan dukungan dan semangat disetiap perjalanan hidupku.
2. Adik ku yang tercinta yang selalu memberikan inspirasai dan dukungan selama penyusunan skripsi.
3. Bapak dan Ibu Dosen di FKIP UMS khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi yang dengan sabar mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kenangan dan pengalaman hidup sesungguhnya.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT semata atas segala limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Akuntansi Dengan Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi (S-1) di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar. Penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya atas bantuan, nasehat, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak selama penulis menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini dengan lancar. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan saran demi kesempurnaan Tugas Akhir Skripsi,
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah sabar dan memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi,
5. Seluruh dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Akuntansi yang sudah membantu selama perkuliahan sampai penelitian selesai,
6. Sri Wardoyo, BA., guru Akuntansi pengampu mata pelajaran Administrasi Pajak kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta yang sudah bersedia bekerja sama dan memberikan masukan selama pelaksanaan penelitian.

7. Seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta atas kerja samanya untuk penulis melaksanakan penelitian.
8. Orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan secara moral dan materiil,
9. Imam Tauhid, S.Kom., kekasih yang menemani dan memberikan dukungan selama penulisan Tugas Akhir Skripsi ini dari awal sampai selesai,
10. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan sampai selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga semua pihak di atas yang telah memberikan bantuan menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi banyak kekurangan dan masih jauh dikatakan sempurna. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 20 Oktober 2019

Penulis,

Yashinta Pangestu
NIM. A210140059

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
DENGAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

ABSTRAK

**Yashinta Pangestu. A210140059. Program Studi Pendidikan Akuntansi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah
Surakarta. September, 2019.**

Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap peningkatan motivasi dan prestasi belajar Akuntansi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 20 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, perencanaan, implementasi tindakan, pengamatan. Proses penelitian terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdapat dua pertemuan yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan tindakan pengamatan (observasi dan mentoring) dan refleksi. Sumber data dalam penelitian berasal dari siswa dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dalam penerapan metode *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar Akuntansi. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil observasi motivasi belajar yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I presentase rata-rata motivasi belajar sebesar 62,92% (kategori “motivasi rendah”) dan siklus II sebesar 85,94% (kategori “motivasi sedang”). Untuk prestasi belajar dapat dilihat dari hasil *post tes* dari siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Pada siklus I presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 51% (kategori “prestasi rendah”) dan siklus II sebesar 76% (kategori “prestasi sedang”). Hal ini membuktikan bahwa dalam penerapan metode *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar Akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : *Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Metode Problem Based Learning*

ABSTRACT

This study aims: to determine the effect of Problem Based Learning method on increasing motivation and learning achievement in Accounting. The research subjects were students of class XI Accounting SMK Muhammadiyah 2 Surakarta school year 2019/2020 with a total of 20 students. This type of research is a classroom action research (PTK). The research procedure includes the stages: problem identification, planning, action implementation, observation. The research process consists in two cycles, each cycles there are two meetings consisting of four stage, namely: planning of observational actions (observation and mentoring) and reflection. Sources of data in the study came from students and teacher. Technique of collecting data used were observation, interviews, test dan documentation.

Based on the result of the research, it can be concluded that the implementation of Problem Based Learning method can improve the motivation and learning achievement of Accounting. The increase can be seen from the result of observation of increased learning motivation from cycle I and cycle II. In the first cycle the average percentage of learning motivation was 62,92% (the category of “low motivation”) and the second cycle was 85,94% (the category of “moderate motivation”). For learning achievement can be seen from the result of the post-test of cycle I and cycle II which have increased. In cycle I the percentage of students mastery learning was 51% (the category of “low achievement”) and the second cycle was 76% (the category of “moderate achievement”). This proves that in applying the Problem Based Learning method can increase motivation and learning achievement in Accounting in class XI Accounting SMK Muhammadiyah 2 Surakarta school year 2019/2020.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Achievement, Problem Based Learning Method*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TNDAKAN.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Kajian tentang Motivasi Belajar Akuntansi.....	11
2. Kajian tentang Prestasi Belajar Akuntansi	17
3. Kajian Metode Pembelajaran Problem Based Learning...	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relavan	26
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian	33

	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
	D. Data dan Sumber Data	34
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
	F. Validitas Data.....	39
	G. Teknik Analisis Data.....	40
	H. Prosedur Penelitian	41
	I. Indikator Capaian Penelitian.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
	A. Deskripsi Kondisi Awal.....	47
	1. Gambaran umum tempat penelitian.....	47
	2. Kegiatan Pra Observasi	48
	B. Deskripsi Hasil Siklus I	54
	1. Perencanaan Tindakan	54
	2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	55
	3. Hasil Pengamatan Siklus I.....	61
	4. Refleksi Siklus I.....	65
	C. Deskripsi Hasil Siklus II	66
	1. Perencanaan Tindakan Siklus II	66
	2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	67
	3. Hasil Pengamatan Siklus II.....	73
	4. Refleksi Siklus II	77
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
	1. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Problem Based Learning	78
	2. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Problem Based Learning.....	80
	E. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V	PENUTUP.....	83
	A. Simpulan	83
	B. Implikasi	84
	C. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Sintaks Metode Problem Based Learning	25
Tabel 2.	Pedoman Observasi Motivasi Belajar	37
Tabel 3.	Interval Jawaban.....	37
Tabel 4.	Kisi-kisi Soal Tes Siklus I.....	39
Tabel 5.	Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	39
Tabel 6.	Rencana Tindakan	42
Tabel 7.	Kompetensi Keahlian SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.....	48
Tabel 8.	Hasil Pra Observasi Motivasi Belajar	52
Tabel 9.	Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas XI Akuntansi.....	53
Tabel 10.	Jadwal Rencana Penelitian Tindakan Kelas.....	54
Tabel 11.	Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	61
Tabel 12.	Hasil belajar Pengetahuan Siswa Kelas XI AK Siklus I.....	63
Tabel 13.	Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II	73
Tabel 14.	Hasil belajar Pengetahuan Siswa Kelas XI AK Siklus II.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir	30
Gambar 2.	Model Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 3.	Peningkatan Motivasi Belajar Siklus I.....	62
Gambar 4.	Rata-rata Nilai Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	64
Gambar 5.	Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I	64
Gambar 6.	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus II	74
Gambar 7.	Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	76
Gambar 8.	Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus Mata Pelajaran Administrasi Pajak	87
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	89
Lampiran 3.	Materi Pembelajaran Siklus I.....	96
Lampiran 4.	Kasus Diskusi Siklus I	105
Lampiran 5.	Soal Tes Siklus I	107
Lampiran 6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	110
Lampiran 7.	Materi Pembelajaran Siklus II	115
Lampiran 8.	Kasus Diskusi Siklus II.....	121
Lampiran 9.	Soal Tes Siklus II.....	124
Lampiran 10.	Daftar Hadir Siswa.....	129
Lampiran 11.	Daftar Pembagian Kelompok Diskusi	130
Lampiran 12.	Denah Tempat Duduk	132
Lampiran 13.	Lembar Pedoman Observasi Motivasi Belajar	133
Lampiran 14.	Lembar Penilaian Observasi Motivasi Belajar	134
Lampiran 15.	Lembar Observasi Motivasi Belajar	136
Lampiran 17.	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II.....	141
Lampiran 18.	Daftar Nilai Pra Siklus	145
Lampiran 19.	Daftar Nilai Tes Siklus I	146
Lampiran 20.	Daftar Nilai Tes Siklus II.....	147
Lampiran 21.	Perbandingan Nilai Tes Siklus I dan Siklus II.....	148
Lampiran 22.	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	149
Lampiran 23.	Surat Penelitian	157
Lampiran 24.	Dokumentasi	159